



KØGE HANDELSSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 949

Trivselsindeks:	73 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [89]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ  61

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  64

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  76

VELBEFINDENDE  77

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  89

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

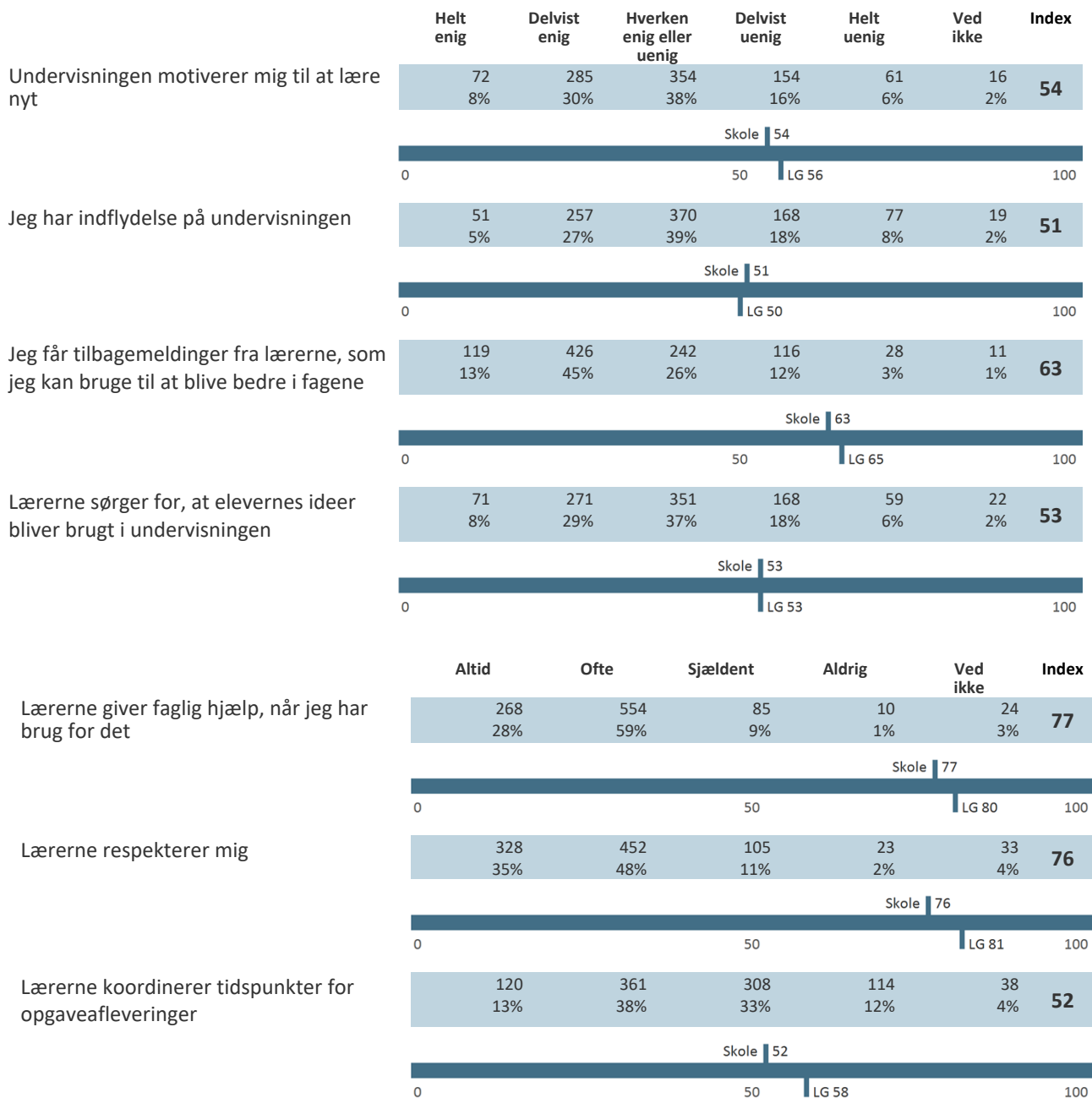
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	287 30%	432 46%	137 14%	55 6%	35 4%	2 0%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 74							
Jeg er motiveret for undervisningen	88 9%	366 39%	322 34%	112 12%	48 5%	9 1%	59
Skole 59							
0 50 100 LG 61							
Jeg er forberedt til timerne	93 10%	362 38%	324 34%	134 14%	30 3%	4 0%	59
Skole 59							
0 50 100 LG 63							
Jeg deltager aktivt i timerne	156 16%	421 44%	264 28%	86 9%	18 2%	3 0%	66
Skole 66							
0 50 100 LG 67							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	582 61%	234 25%	79 8%	36 4%	15 2%	2 0%	85
Skole 85							
0 50 100 LG 85							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	264 28%	469 50%	167 18%	25 3%	9 1%	11 1%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 79							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	84 9%	276 29%	320 34%	172 18%	82 9%	11 1%	53
Skole 53							
0 50 100 LG 52							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	127 13%	355 37%	246 26%	176 19%	38 4%	5 1%	41
Skole 41							
0 50 100 LG 41							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	180 19%	475 50%	229 24%	45 5%	15 2%	4 0%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	157 17%	433 46%	275 29%	47 5%	15 2%	18 2%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	258 27%	460 49%	163 17%	49 5%	9 1%	8 1%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	246 26%	412 44%	204 22%	55 6%	23 2%	7 1%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	98 10%	357 38%	357 38%	105 11%	20 2%	6 1%	61
Skole 61							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	126 13%	448 48%	312 33%	38 4%	10 1%	9 1%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	107 11%	469 50%	296 31%	43 5%	11 1%	17 2%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	232 25%	545 58%	141 15%	9 1%	7 1%	9 1%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	244 26%	515 55%	156 17%	12 1%	7 1%	9 1%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	334 36%	422 45%	151 16%	15 2%	6 1%	12 1%	79
Skole 79							
0 50 100 LG 77							

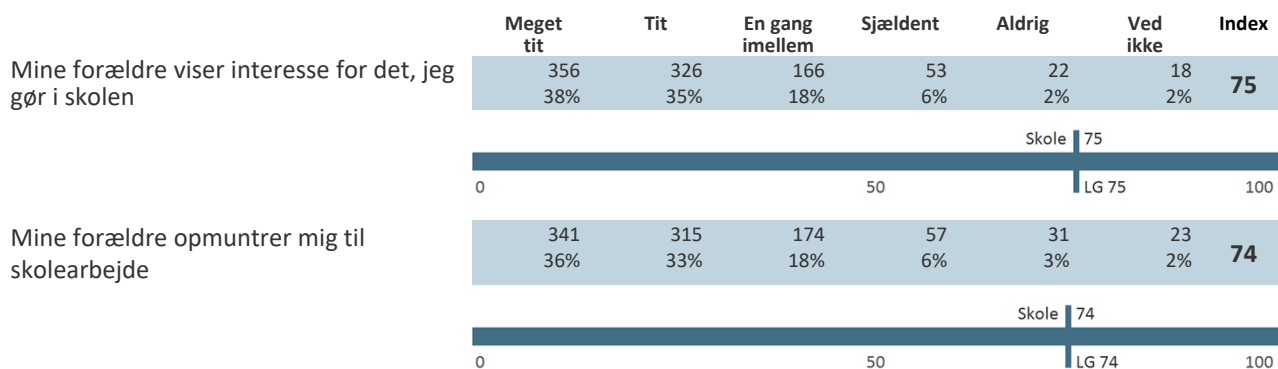
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	373 40%	364 39%	123 13%	48 5%	20 2%	12 1%	78
Skole 78							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	384 41%	407 43%	117 12%	9 1%	7 1%	15 2%	81
Skole 81							
0 50 100							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	438 47%	359 38%	87 9%	29 3%	13 1%	13 1%	82
Skole 82							
0 50 100							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	272 29%	367 39%	185 20%	58 6%	36 4%	21 2%	71
Skole 71							
0 50 100							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	338 36%	391 42%	146 16%	38 4%	8 1%	18 2%	77
Skole 77							
0 50 100							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	235 25%	339 36%	214 23%	108 11%	41 4%	8 1%	67
Skole 67							
0 50 100							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	230 24%	447 48%	185 20%	48 5%	15 2%	14 1%	72
Skole 72							
0 50 100							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	375 40%	353 38%	100 11%	62 7%	39 4%	10 1%	76
Skole 76							
0 50 100							

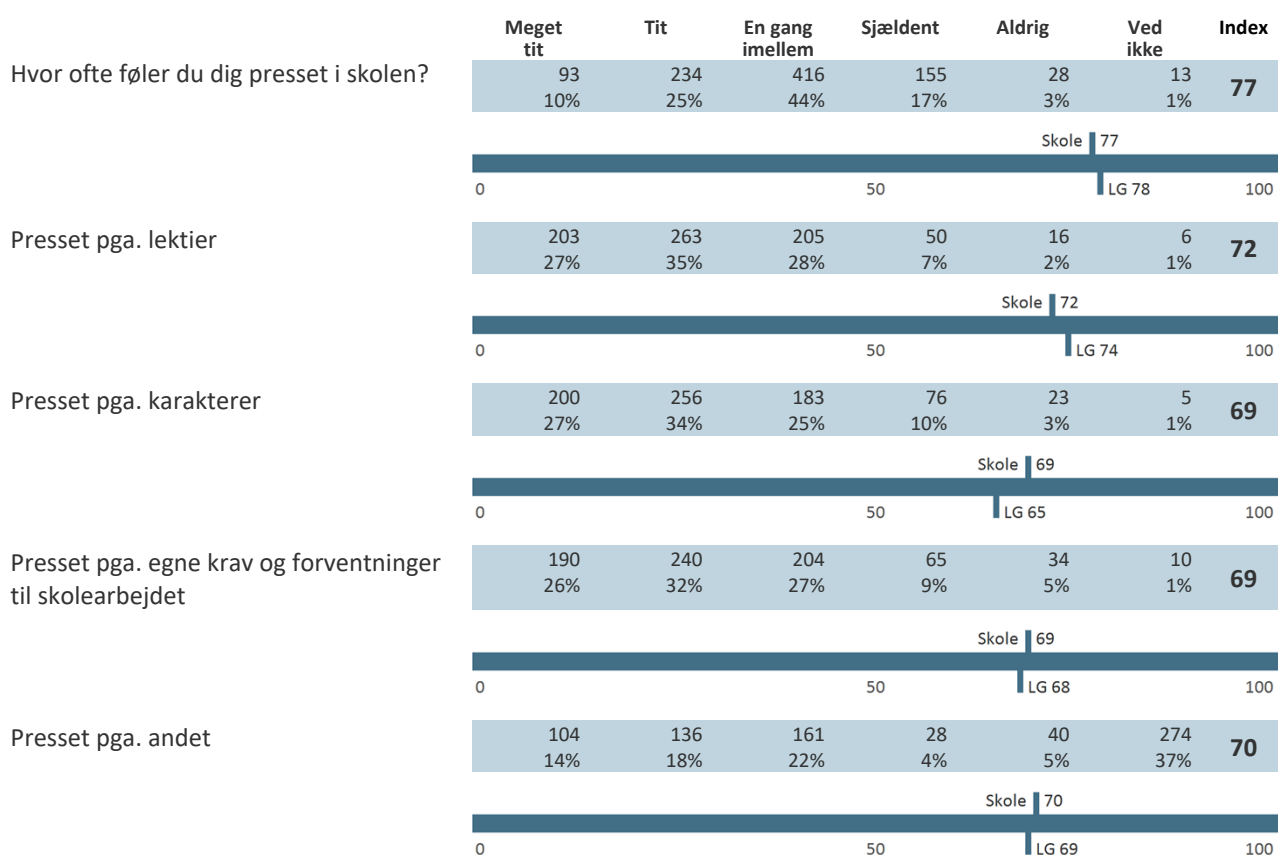
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	429 46%	342 36%	96 10%	42 4%	17 2%	13 1%	80
Skole 80							
							0 50 100
							LG 79
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	334 36%	357 38%	136 14%	65 7%	35 4%	12 1%	74
Skole 74							
							0 50 100
							LG 73
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	186 20%	314 34%	239 26%	67 7%	33 4%	97 10%	66
Skole 66							
							0 50 100
							LG 71
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	30 3%	66 7%	114 12%	153 16%	540 58%	36 4%	81
Skole 81							
							0 50 100
							LG 80
Jeg har det dårligt i skolen*	30 3%	58 6%	129 14%	142 15%	568 60%	12 1%	81
Skole 81							
							0 50 100
							LG 81
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	16 2%	37 4%	123 13%	266 28%	478 51%	18 2%	81
Skole 81							
							0 50 100
							LG 78

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	32 3%	31 3%	87 9%	173 18%	594 63%	20 2%	85
	Skole 85						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	19 2%	14 1%	37 4%	81 9%	769 82%	17 2%	93
	Skole 93						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	23 2%	31 3%	77 8%	125 13%	661 71%	20 2%	87
	Skole 87						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	18 2%	13 1%	28 3%	50 5%	811 87%	17 2%	94
	Skole 94						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	25 3%	14 1%	39 4%	67 7%	775 83%	17 2%	92
	Skole 92						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	17 2%	24 3%	116 12%	238 25%	427 46%	114 12%	81
	Skole 81						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	1074
	Base
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	632 59%
Sociale årsager	116 11%
Faglige årsager	102 9%
Personlige årsager	94 9%
Andet	67 6%
Omvalg til anden uddannelse	63 6%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	949
Hhx (3010)	949
1. årgang	378
1a	29
1b	29
1c	28
1d	26
1e	27
1f	29
1h	29
1j	28
1k	28
1l	28
1s	27
1u	27
1v	27
1x	16
2. årgang	282
2.e	23
2a	24
2b	24
2c	23
2d	23
2h	25
2j	29
2k	25
2l	26
2s	20
2u	20

Køge Handelsskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Hele institutionen

2v	20
3. årgang	289
3a	28
3b	27
3c	23
3d	30
3e	23
3f	21
3k	27
3l	26
3m	24
3rs	20
3u	17
3v	23