

## Selvevaluering og opfølgingsplan på EUX Business 1. år (GF1+GF2)

April 2024

Dato: 4. april 2024

Procesplan for: EUX Business 1.år (GF1+GF2)				
Langsigtet mål: Vi vil øge elevernes motivation ved målrettet at arbejde med elevernes studiekompetence <b>"Eleverne skal være mere motiveret til at være aktive i undervisningen."</b> Vi vil have en ETU-indikator på 70 points under indikatoren <b>"Jeg er motiveret for undervisningen"</b> .				
Kortsigtede mål	Indsatser	Delmål/tegn på fremdrift	Ansvarlige	Deadline
Vi vil øge elevernes motivation ved målrettet at arbejde med elevernes <i>"studiekompetence"</i> .	For at gøre undervisningen mere overskuelig og motiverende vil vi fremadrettet strukturere undervisningen, så den sikrer eleverne et bedre overblik og indblik i de enkelte fag.	Synliggørelse af bogen med henvisning fra opgaver.	Underviser i første årsteamet.	august 24 – juni 25
	Fra det nye år skal alle lærer skrive i Lectio, hvad der bliver gennemgået, samt hvilke hjemmeopgaver der skal laves Holdnotesbogen skal bruges til øvelsesopgaver og materialer. Afleveringsopgaver skal fremgå i Lectio. Eleverne kan forvente, at afleverede opgaver på Lectio vil blive vurderet med enten summativ eller formativ feedback.	Fra starten af det kommende skoleår forventes det, at alle lærere har etableret praksis med brugen af Lectio, Holdnotesbog og angivelse af afleveringsopgaver i lectio.	Underviser i første årsteamet.	august 24 -september 24

	<p>Der skal være en klar sammenhæng mellem læringsmål, pensum og lærebog. Det skal være tydeligt for eleverne, på hvilket grundlag de går til eksamen.</p> <p>Vi vil gerne sikre et læringsrigt studiemiljø. Derfor skal forventninger synliggøres over for eleverne både gennem ordensregler og håndhæves via kontrakter jf. skolens regler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordensregler skal tydeliggøres fra starten af skoleåret.</li> <li>• Hvordan skal man opføre sig i klassen og hvordan de skal opføre sig over for hinanden?</li> <li>• Regler for skærmbrug.</li> </ul> <p>Formidle studieteknik og styrke dem i følgende indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En daglig tydeliggørelse af forventningerne til eleverne i undervisningssituationer for at sikre aktiv deltagelse</li> <li>• Fremme af studieteknikker og metoder til at støtte elevernes læring i fagene.</li> </ul>	<p>Eleverne introduceres til lærerigt studiemiljø i erhvervsfag 1 og der følges op på det efter efterårsferien.</p> <p>Eleverne trænes i studieteknik i erhvervsfag 1-3 og i grundfagene.</p> <p>Grundfagslærerne tydeliggør, hvordan man bliver aktiv i de respektive fag.</p> <p>Helge, der er læsevejleder, underviser i relevante læsestrategier</p>	<p>Grundfagslærer i første årsteamet.</p> <p>Kontaktlærerne i førsteårs teamet.</p> <p>Underviser i både erhvervsfag og grundfag EUX 1.år</p>	<p>august 24 – juni 25</p> <p>august 24 – oktober 24</p> <p>august 24 – juni 25</p>
--	---	--	---	---