



KØGE HANDELSSKOLE
HHX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 805


Trivselsindeks:	73 [SG 73]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [89]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ  **61**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **64**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **71**

KLASSERELATIONER  **76**

VELBEFINDENDE  **78**

STØTTE HJEMMEFRA  **75**

ARBEJDSPRES  **70**

MOBNING, CHIKANE m.m  **89**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

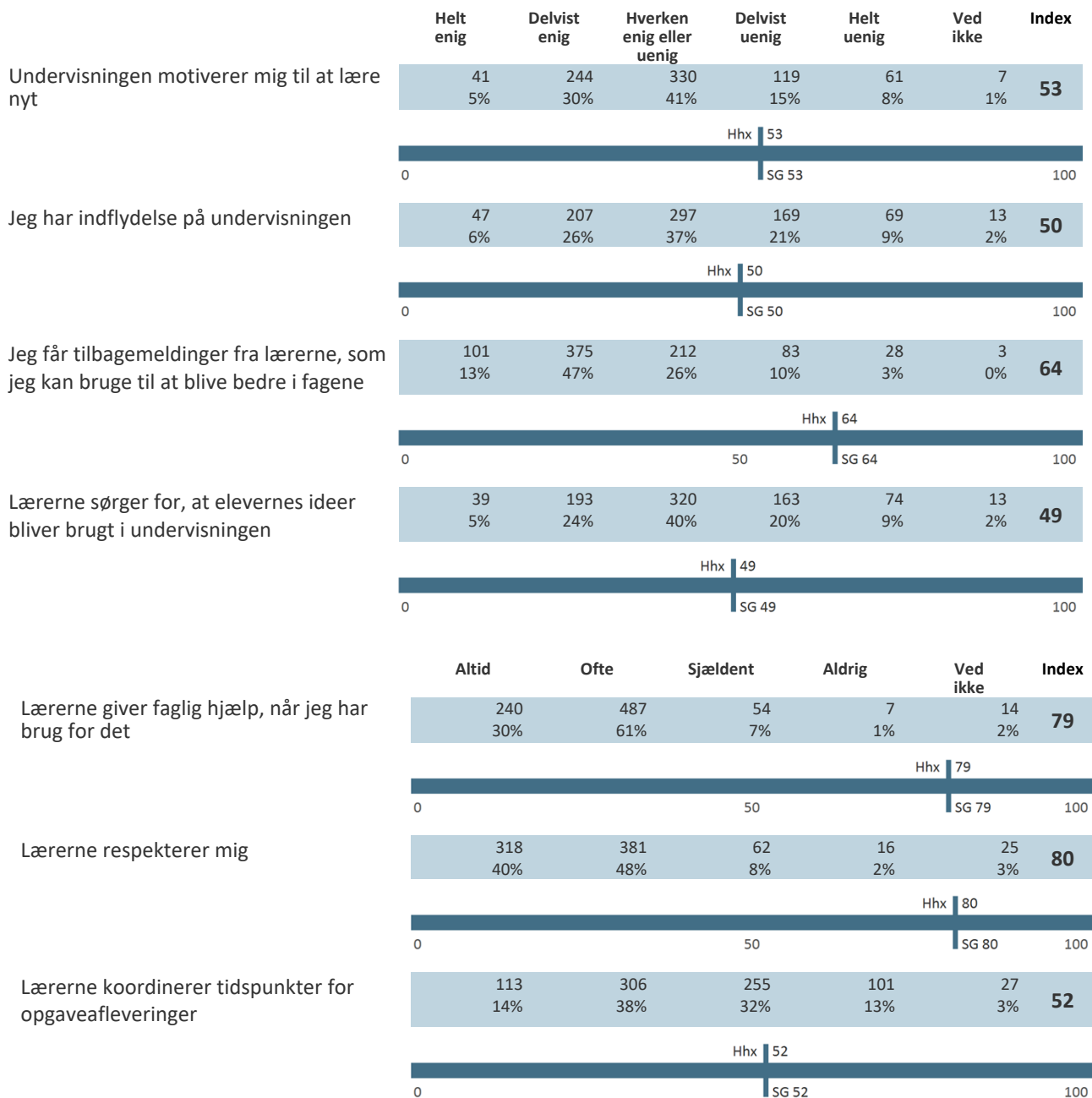
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

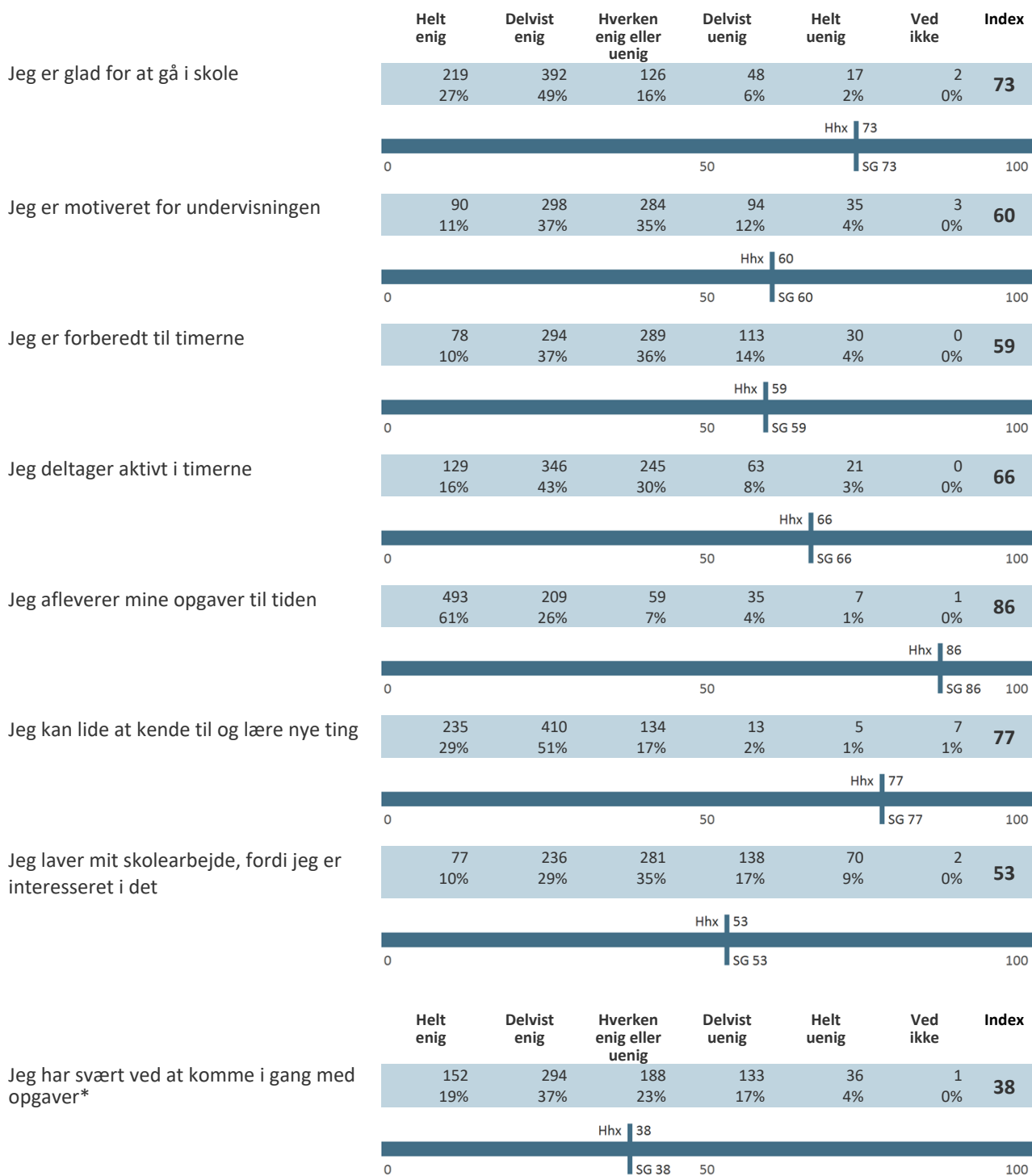
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ



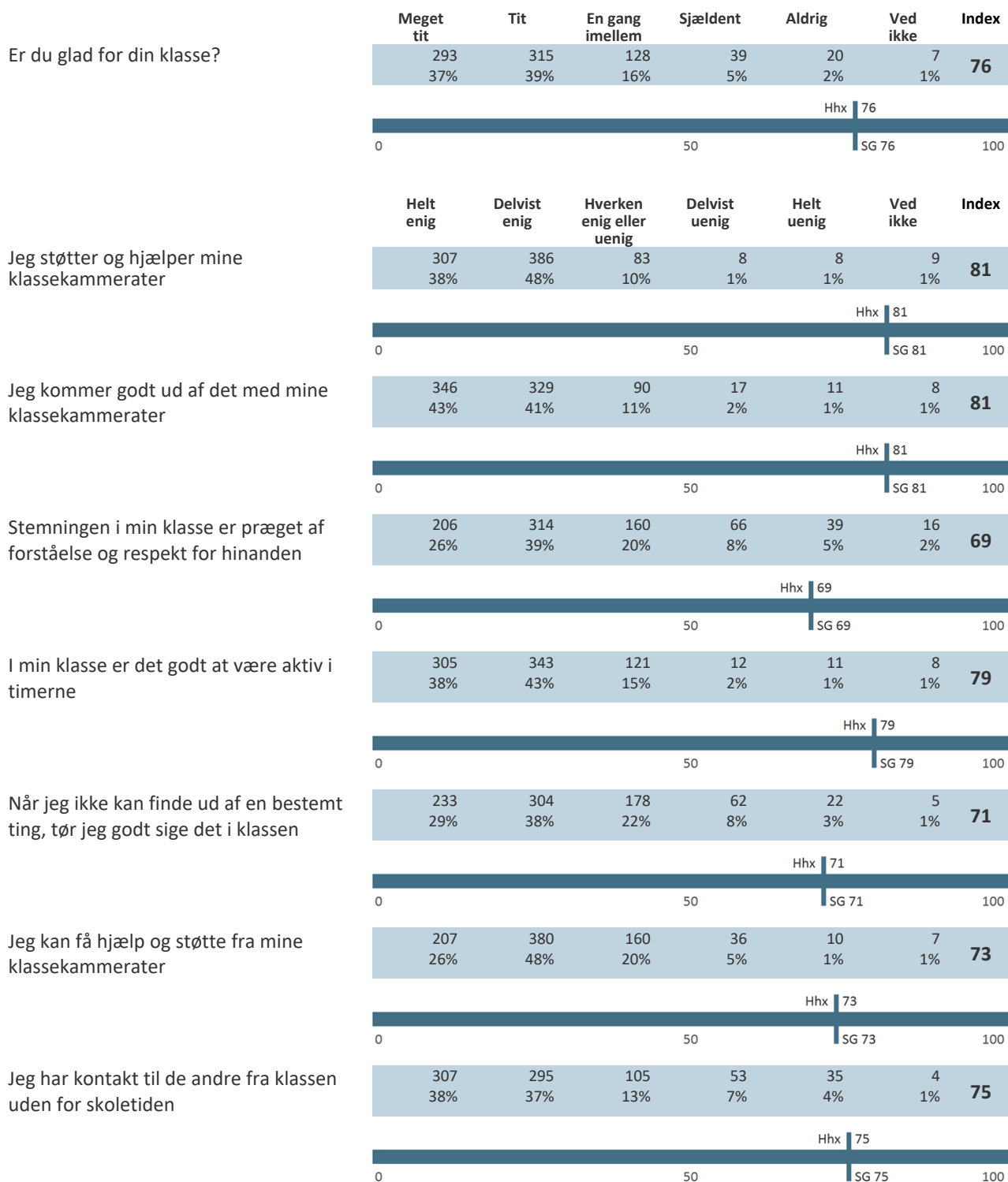
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

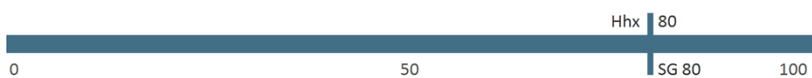
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	150 19%	416 52%	193 24%	34 4%	9 1%	2 0%	71
Hhx 71							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	133 17%	372 46%	254 32%	29 4%	10 1%	6 1%	68
Hhx 68							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	216 27%	380 47%	164 20%	39 5%	3 0%	2 0%	74
Hhx 74							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	209 26%	354 44%	173 22%	56 7%	11 1%	1 0%	72
Hhx 72							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	67 8%	331 41%	299 37%	89 11%	14 2%	3 0%	61
Hhx 61							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	82 10%	405 50%	270 34%	37 5%	4 0%	5 1%	66
Hhx 66							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	100 12%	394 49%	245 31%	41 5%	10 1%	13 2%	67
Hhx 67							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	211 26%	476 59%	100 12%	7 1%	4 0%	5 1%	78
Hhx 78							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	212 26%	440 55%	137 17%	7 1%	4 0%	3 0%	77
Hhx 77							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	264 33%	394 49%	122 15%	13 2%	5 1%	4 0%	78
Hhx 78							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

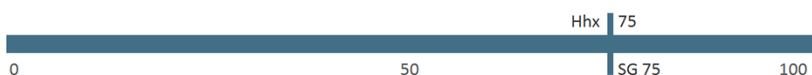


VELBEFINDENDE

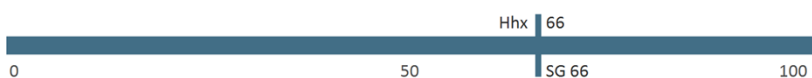
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	353 44%	299 37%	91 11%	37 5%	13 2%	8 1%	80



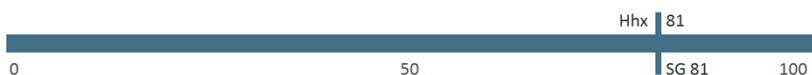
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	308 39%	284 36%	109 14%	63 8%	29 4%	6 1%	75
----------------------------------------------------------	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



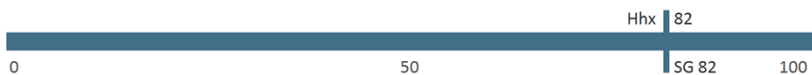
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	127 16%	316 40%	196 25%	61 8%	18 2%	80 10%	66
-------------------------------------------------------------------------------	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----------



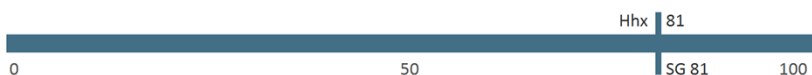
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	25 3%	56 7%	87 11%	153 19%	460 58%	19 2%	81



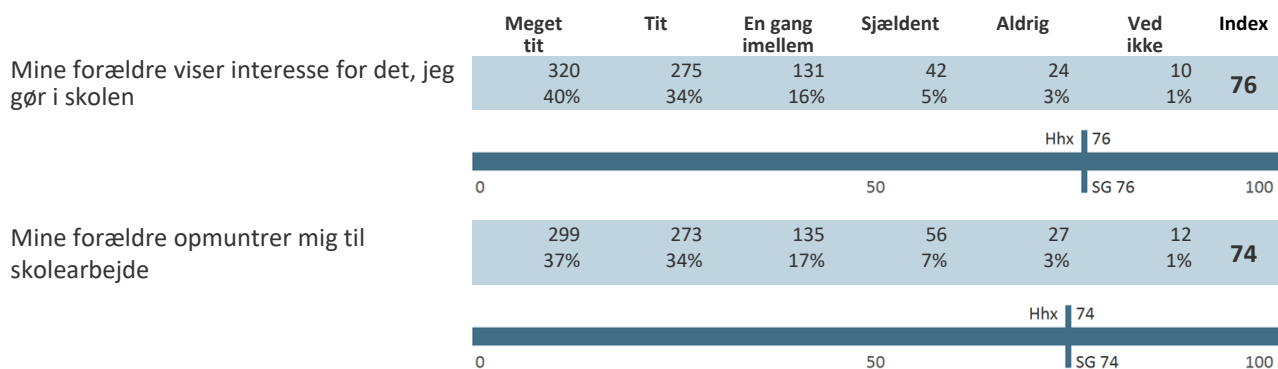
Jeg har det dårligt i skolen*	22 3%	44 6%	96 12%	154 19%	475 59%	8 1%	82
-------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	---------	-----------



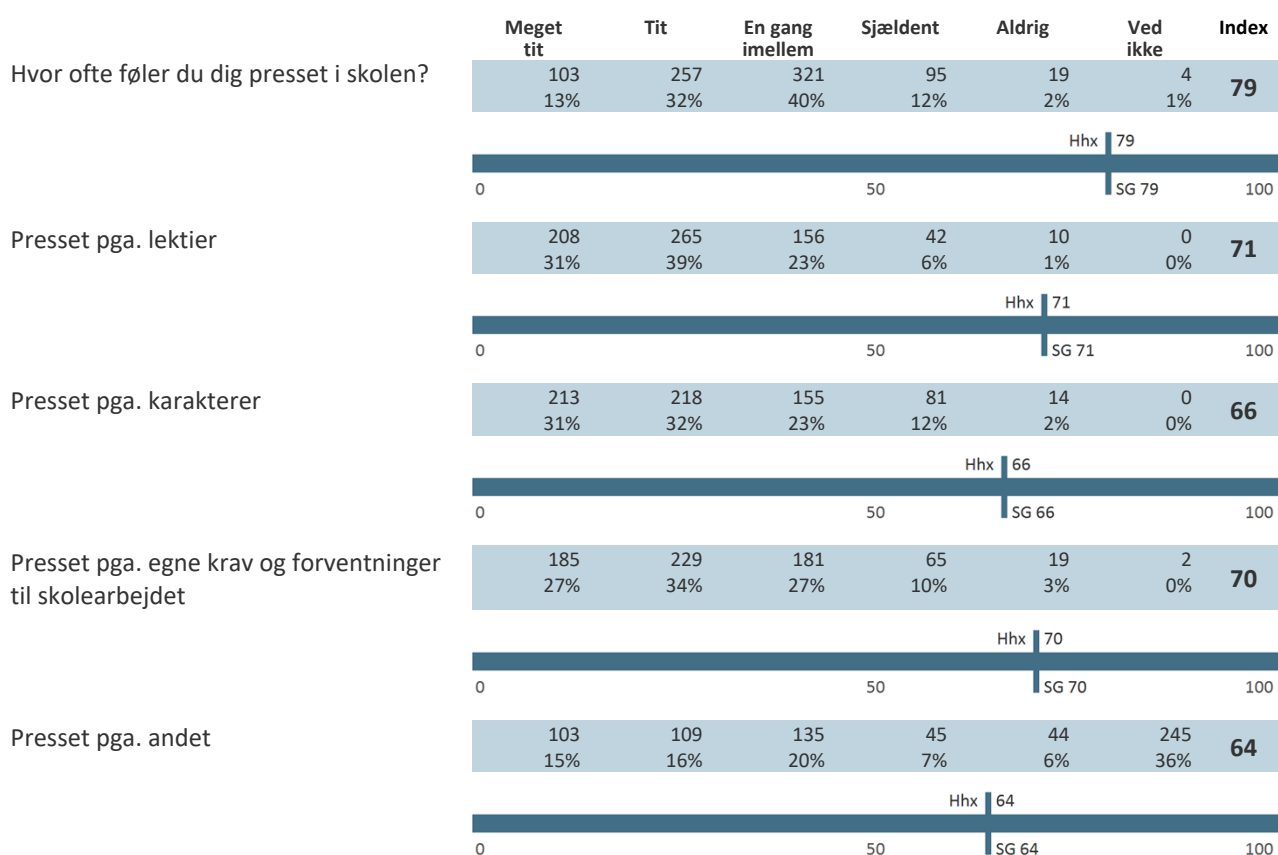
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	14 2%	26 3%	108 14%	247 31%	396 50%	8 1%	81

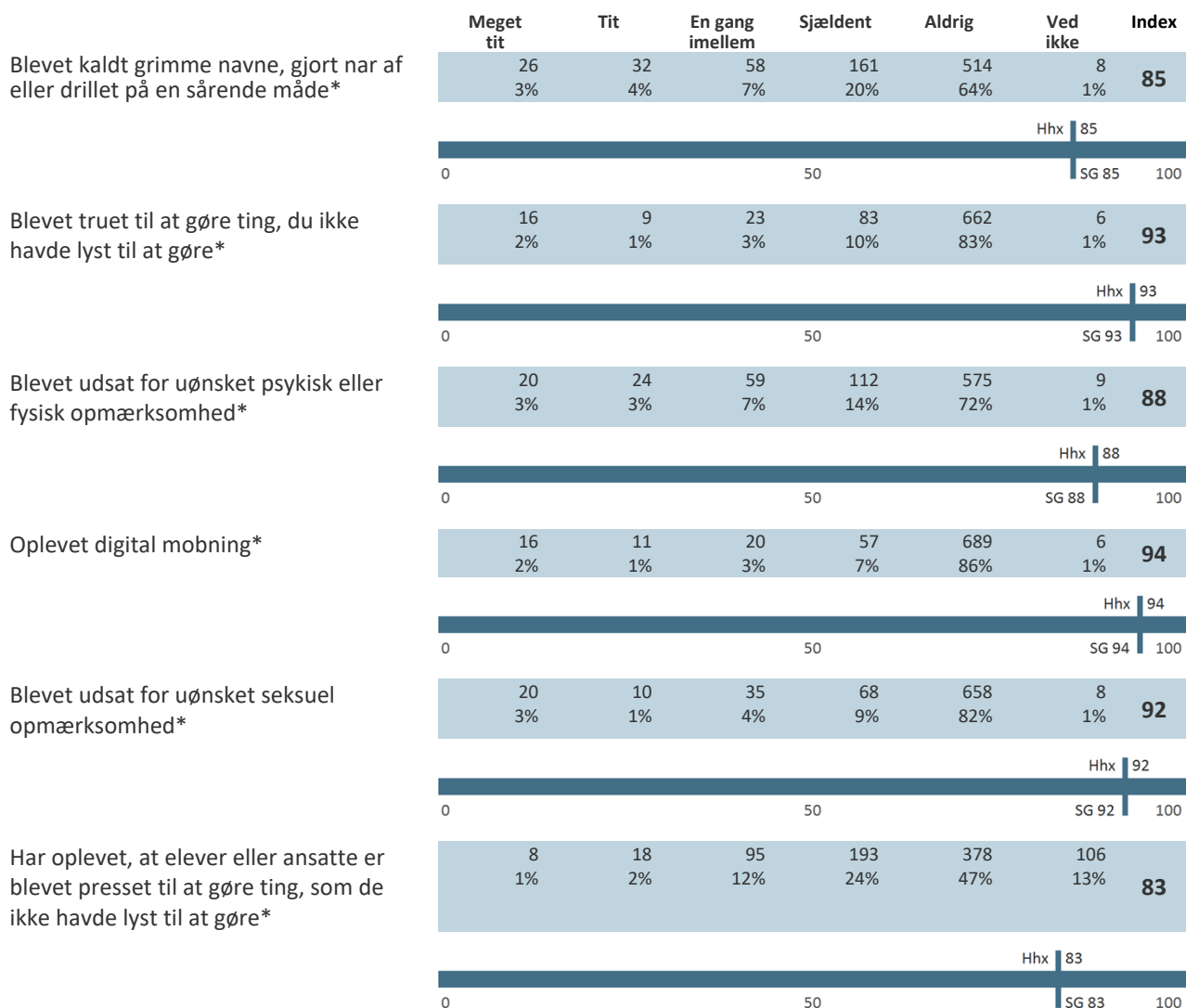


STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.**FRAFALD**

	Total
	Base 949
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	550 58%
Faglige årsager	112 12%
Sociale årsager	99 10%
Personlige årsager	95 10%
Omvalg til anden uddannelse	48 5%
Andet	45 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	805
Hhx (3010)	805
1. årgang	303
1a	26
1b	22
1c	26
1d	24
1e	22
1h	22
1j	25
1k	22
1l	28
1m	25
1s	21
1u	21
1v	19
2. årgang	242
2a	25
2b	21
2c	24
2d	21
2e	24
2f	20
2k	21
2l	17
2m	13
2rs	18
2u	15
2v	23

Køge Handelsskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hhx

3. årgang	260
3a	22
3b	22
3c	24
3f	19
3k	25
3l	20
3m	17
3n	20
3rs	26
3u	21
3v	17
3x	27