



KØGE HANDELSSKOLE  
HHX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 431

---

Trivselsindeks:	75 [SG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

---

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  68

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

KLASSERELATIONER  78

VELBEFINDENDE  79

STØTTE HJEMMEFRA  77

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  91

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

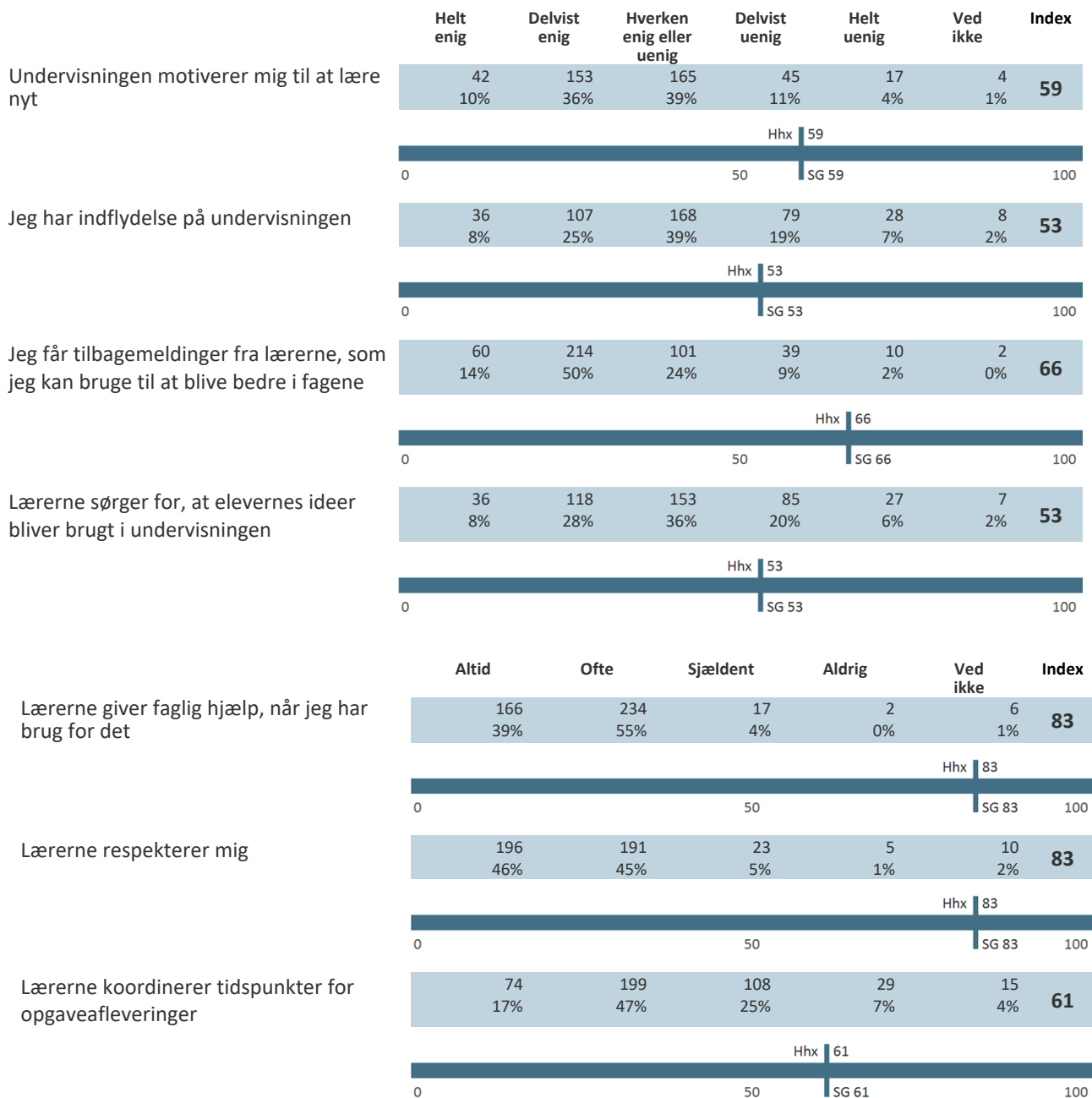
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

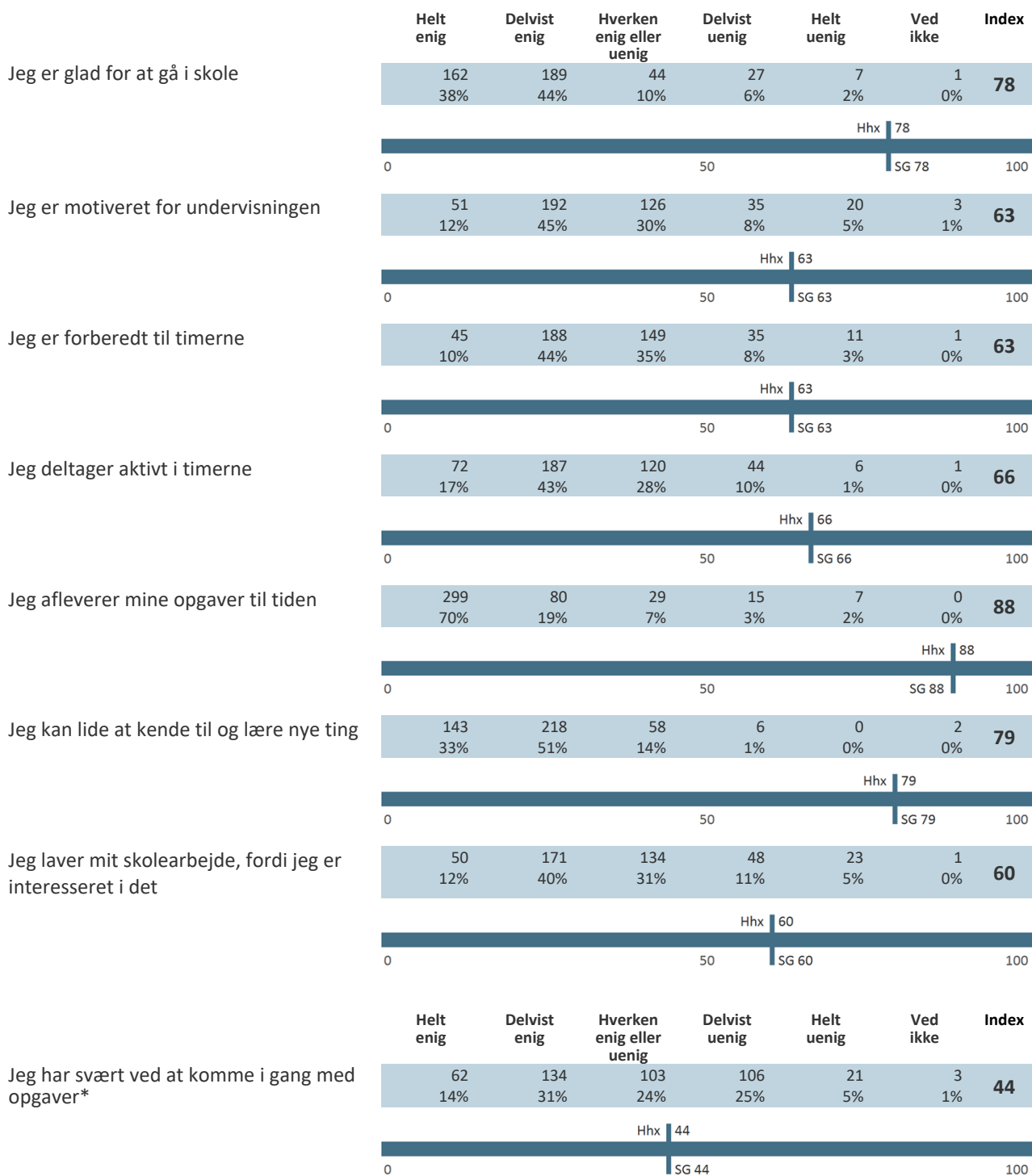
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet "SG".

## LÆRINGSMILJØ



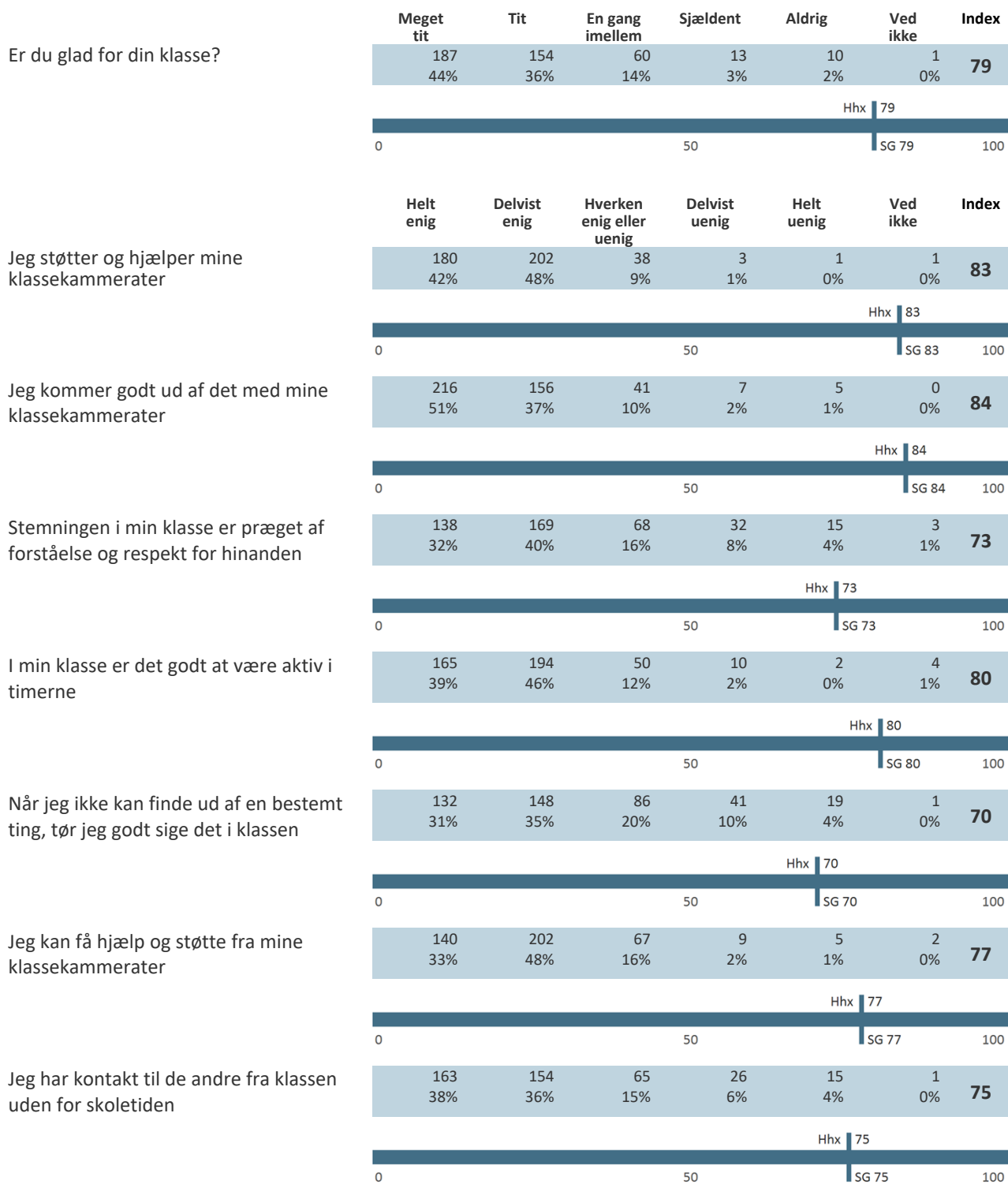
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

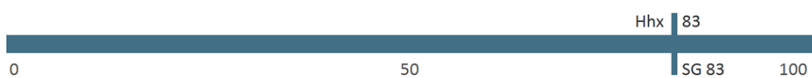
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	86 20%	235 55%	85 20%	17 4%	5 1%	2 0%	<b>72</b>
Hhx   72							
0 50 100 SG 72							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	85 20%	212 50%	102 24%	18 4%	5 1%	5 1%	<b>71</b>
Hhx   71							
0 50 100 SG 71							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	123 29%	224 52%	65 15%	13 3%	2 0%	2 0%	<b>77</b>
Hhx   77							
0 50 100 SG 77							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	97 23%	198 46%	94 22%	27 6%	11 3%	2 0%	<b>70</b>
Hhx   70							
0 50 100 SG 70							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	62 15%	162 38%	163 38%	36 8%	3 1%	1 0%	<b>64</b>
Hhx   64							
0 50 100 SG 64							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	52 12%	222 52%	137 32%	15 4%	0 0%	1 0%	<b>68</b>
Hhx   68							
0 50 100 SG 68							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	76 18%	214 50%	109 26%	20 5%	3 1%	5 1%	<b>70</b>
Hhx   70							
0 50 100 SG 70							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	125 29%	249 58%	52 12%	0 0%	0 0%	1 0%	<b>79</b>
Hhx   79							
0 50 100 SG 79							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	117 27%	245 57%	62 15%	3 1%	0 0%	0 0%	<b>78</b>
Hhx   78							
0 50 100 SG 78							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	160 38%	196 46%	55 13%	12 3%	2 0%	0 0%	<b>79</b>
Hhx   79							
0 50 100 SG 79							

## KLASSERELATIONER

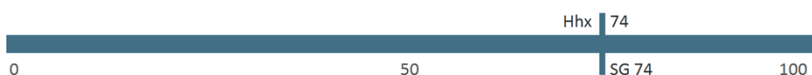


## VELBEFINDENDE

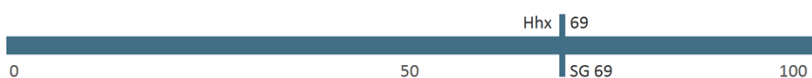
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	218 51%	150 35%	36 8%	12 3%	7 2%	2 0%	<b>83</b>



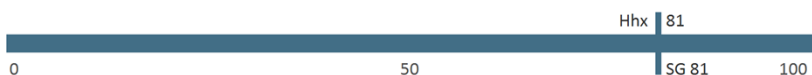
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	151 36%	163 38%	60 14%	26 6%	21 5%	3 1%	<b>74</b>
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------



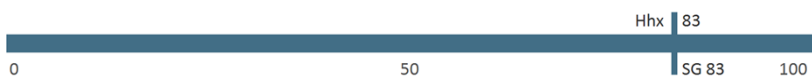
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	91 22%	153 36%	96 23%	23 5%	11 3%	49 12%	<b>69</b>
---	-----------	------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------



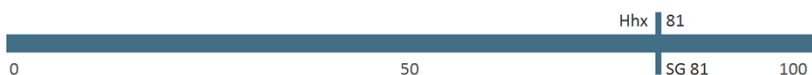
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	20 5%	25 6%	34 8%	87 20%	249 59%	10 2%	<b>81</b>



Jeg har det dårligt i skolen*	15 4%	22 5%	36 8%	85 20%	262 62%	4 1%	<b>83</b>
-------------------------------	----------	----------	----------	-----------	------------	---------	-----------

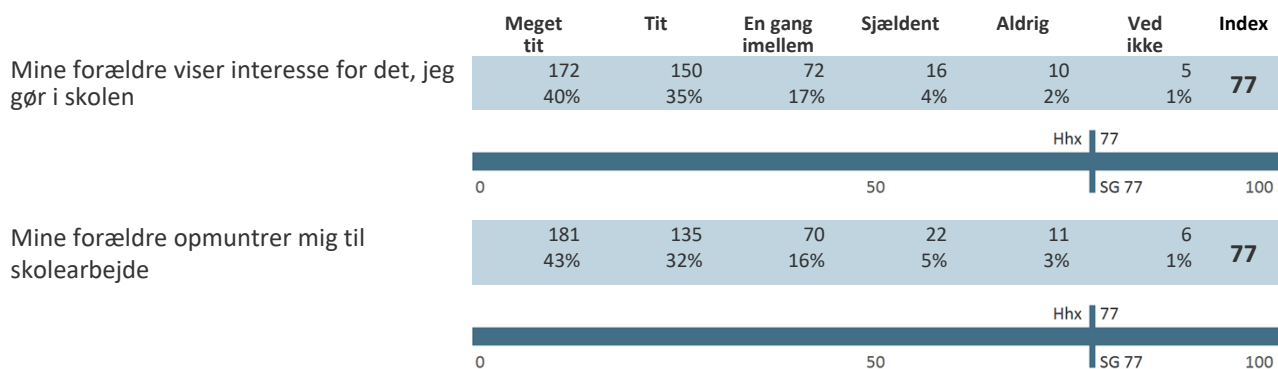


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	9 2%	13 3%	54 13%	134 32%	208 49%	5 1%	<b>81</b>

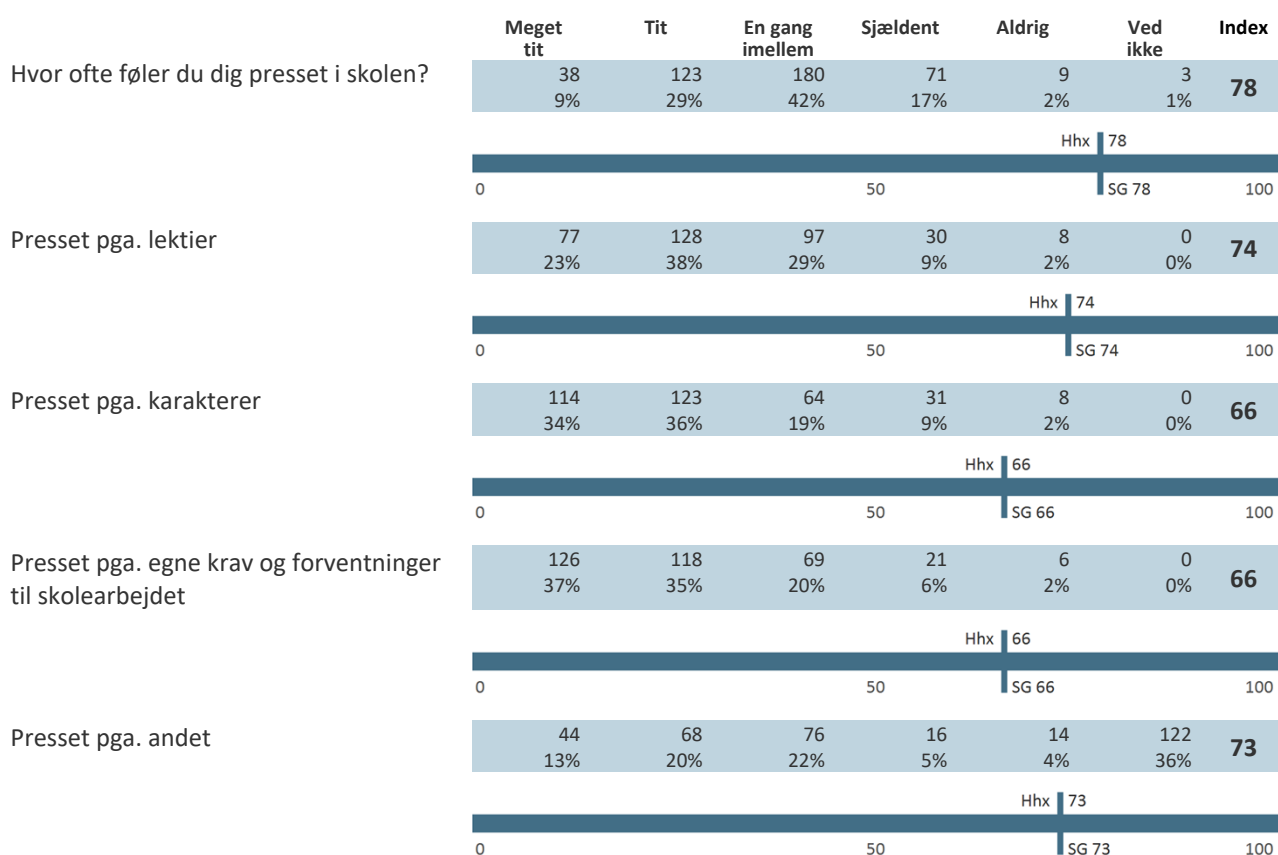


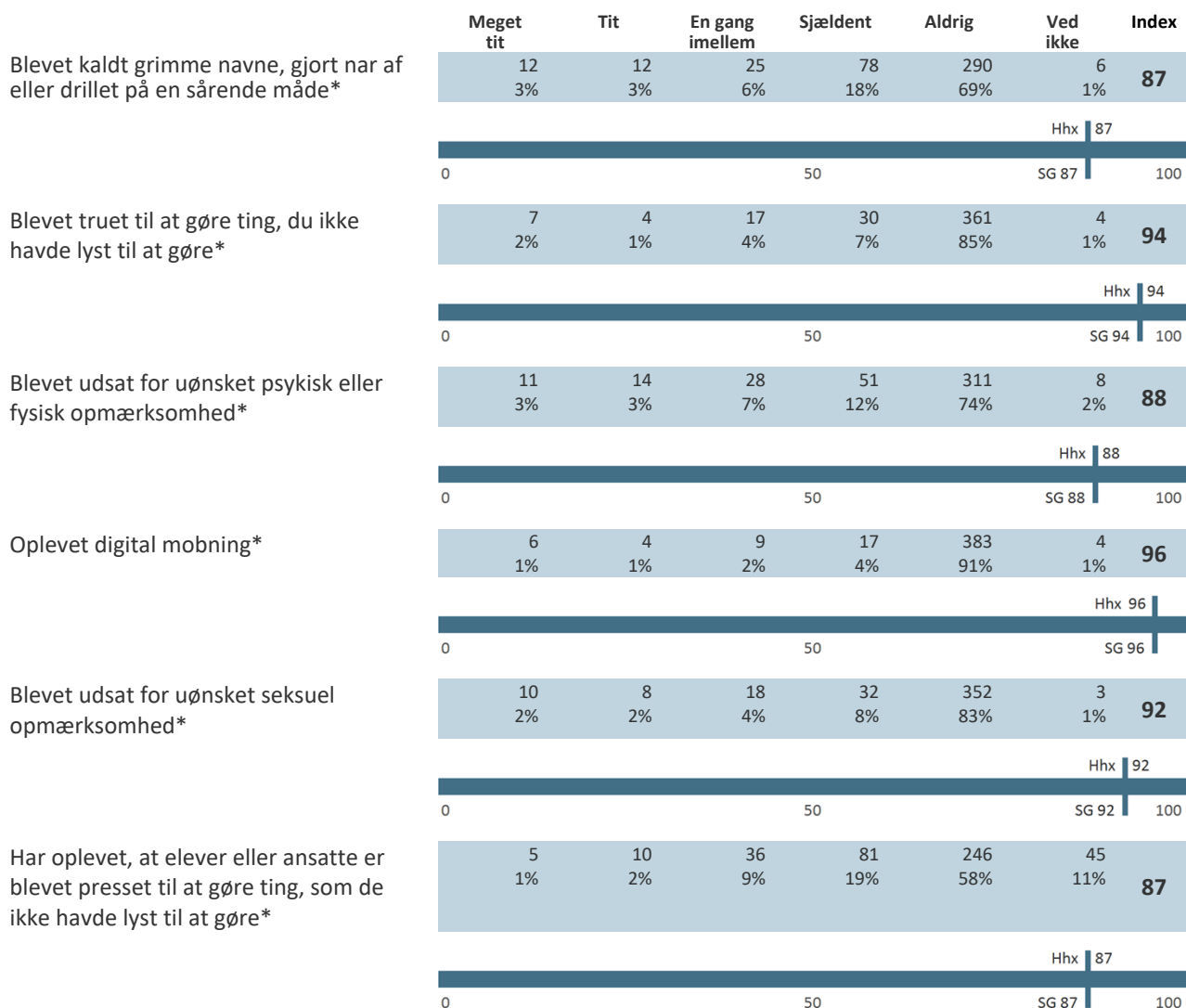


## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



**MOBNING, CHIKANE m.m.****FRAFALD**

	Total
	Base
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	490
	302
	62%
Faglige årsager	52
	11%
Sociale årsager	47
	10%
Personlige årsager	42
	9%
Omvalg til anden uddannelse	25
	5%
Andet	22
	4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	431
<b>Hhx (3010)</b>	<b>431</b>
<b>1. årgang</b>	<b>166</b>
1a	28
1b	16
1C	30
1f	20
1k	23
1rs	24
1u	25
<b>2. årgang</b>	<b>176</b>
2A	22
2B	18
2C	24
2f	20
2k	5
2m	17
2rs	24
2u	22
2X	24
<b>3. årgang</b>	<b>89</b>
3F	18
3k	14
3rs	20
3u	18
3x	19