



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2023
Institution	Køge Handelsskole
Uddannelse	Merkantil EUX
Fag og niveau	Tysk C
Lærer(e)	Jacob Wraae Nielsen
Hold	EUX 2. år valgfag

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Einführung und Gesellschaftslehre
Titel 2	Kultur: typisch dänisch – typisch deutsch
Titel 3	Filme und Musik, Jugend in Deutschland
Titel 4	Die deutsche Wirtschaft / Deutsche Firmen (Selvstuderet emne)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Einführung und Gesellschaftslehre
Indhold	<p>Fakten über Deutschland</p> <p>Selvproduceret materiale med tekster og tilhørende øvelser om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zwei deutsche Staaten• Föderalismus• Der Bundeskanzler <p>Div. videoer på tysk i relation til emnet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Easy German: Only in Germany• Easy German: The 16 German Federal States• Überleben nach Kriegsende – Deutschland 1945 (Terra X) <p>Individuelt arbejde med selvvalgt delstat. Informationssøgning og beskrivelse på tysk. Fremlæggelser heraf.</p> <p>Øvelser i smalltalk fra Dein Deutschland (Systeme).</p> <p>Begreber til beskrivelse af billeder: Hilfreiche Wendungen zur Bildbeschreibung (Dein Deutschland). Øvelser med billedbeskrivelse.</p>
Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion til faget og til Tyskland.</p> <p>Træning af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Læsning• Kommunikative færdigheder• Mundtlig fremlæggelse• Enkle skriveøvelser <p>Grammatiske emner: Personlige stedord Nutid, førnutid, førdatid og fremtid</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Individuelt -/ pararbejde</p> <p>Individuelt arbejde med grammatiske udfyldningsøvelser og enkle oversættelsesøvelser på papir.</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Kultur: typisch dänisch – typisch deutsch
Indhold	<p>Udgangspunkt i Systimes Dein Deutschland: Typisch dänisch – typisch deutsch</p> <p>Introduktion til kulturforskelle mellem Danmark og Tyskland med fokus på national identitet, fordomme/stereotyper, formel/uformel, høflighed, arbejdspladskultur.</p> <p>Tekster og videomateriale fra Dein Deutschland.</p> <p>Die Prinzen: Das alles ist Deutschland (2001)</p> <p>Easy German: Differences between Germany and Denmark (https://www.youtube.com/watch?v=JlxVAKP2cgw)</p> <p>Easy German: How similar are German and Danish? (https://www.youtube.com/watch?v=9bJolmQ0syg)</p> <p>Sammenligning af Danmark og Tyskland med Hofstedes kulturdimensioner vha. https://net2change.dk/hofstedes-kulturdimensioner/ og de tilhørende videoer.</p> <p>Identificere hovedpointer i Der feine Unterschied: Knigge für deutsche Geschäftsleute in Dänemark: https://www.nordschleswiger.dk/de/thema-ratgeber-daenemark-wirtschaft-deutschland-wirtschaft/feine-unterschied-knigge-fuer-deutsche</p> <p>Arbejde med trykte reklamer, der udnytter kulturelle stereotyper: Bosch, DANÆG, DanCenter, Audi.</p> <p>Anvendte begreber: Zielgruppe und Lebensstilsegmentierung (das Minerva-Modell), Hilfreiche Wendungen zur Bildbeschreibung (Dein Deutschland).</p>
Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion til kulturforskelle mellem Danmark og Tyskland, herunder bevidsthed om egne fordomme. Blik for stereotypernes anvendelse i reklamer.</p> <p>Træning af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Læsning• Diskussion• Mundtlig træning af enkle selvproducerede sætninger <p>Grammatiske emner: Enkel sætningsanalyse og syntaks Ordstilling i ledsætninger</p>



	Genstandsled og hensynsled i kاسبøjning Udfyldningsøvelser og enkle oversættelser
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret undervisning Pararbejde Brug af interaktive øvelser på Dein Deutschland Individuelt arbejde med grammatiske udfyldningsøvelser og enkle oversættelsesøvelser på papir.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Filme und Musik, Jugend in Deutschland
Indhold	Film: Farvel Berlin, Fatih Akin (2016) Film: Napola, Dennis Gansel (2005) Arbejde med bl.a. personkarakteristik og betydningen af fællesskaber. Mark Forster: Sowieso (2017). Musikvideo, Youtube Rammstein: Ausländer (2019). Musikvideo, Youtube Cro: Dich (2020). Musikvideo, Youtube Jamule – Scheiss drauf (2020). Musikvideo, Youtube Gzuz: Späti (2022). Musikvideo, Youtube Musikvideoerne er bl.a. anvendt til gengivelse af handling og beskrivelse af scener. Både film og musikvideoer er brugt som udgangspunkt for primært mundtlige, men også skriftlige øvelser.
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Tyskland set med et ungt blik gennem bredt appellerende film og musik. Træning af: <ul style="list-style-type: none">• Diskussion• Mundtlig træning af enkle selvproducerede sætninger inkl. fremlæggelser.
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret undervisning Pararbejde Gruppearbejde



	Individuelt arbejde med grammatiske øvelser på papir.
--	---

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Die deutsche Wirtschaft / Deutsche Firmen
Indhold	<p>Oplæg til forløbet om rammerne for udarbejdelse af synopsis. Kort om tysk økonomi, herunder overskrifterne Das Wirtschaftswunder, Deutschland als grösste Volkswirtschaft Europas, Deutschland als Industrination og Deutschland als Exportweltmeister.</p> <p>Herefter individuelt, skriftligt arbejde med selvvalgt tysk virksomhed. Eleverne er opfordret til at arbejde med fx Standort, Produkte, Geschichte der Firma, Werbung.</p> <p>Mundtlig præsentation af den selvvalgte virksomhed.</p>
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion til Tyskland som eksportorienteret industrination. Beskrivelse af selvvalgt tysk virksomhed.</p> <p>Træning af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Læsning• Informationssøgning• Skrivning• Formidling i enkle sætninger <p>Grammatiske emner: Forholdsord i akkusativ</p>
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret undervisning Individuelt arbejde, produktion af synopsis om virksomhed



	Individuelt arbejde med grammatisk emne på papir. Elevfremlæggelser
--	--