

## Opfølgingsplan for Undervisningsmiljøvurdering, marts 2022 for EUX 1. år på Køge Handelsskole

På baggrund af læringsmiljøundersøgelse marts 2022 har vi på EUX, 1. år valgt at arbejde videre med nedenstående områder, og vi vil følge op som beskrevet herunder:

Nr.	Emne	Handling	Tid	Ansvarlig
1.	Trivsel	<p><b>Skolen er konsekvent over for useriøse elever.</b></p> <p>Vi vil indgå i dialog med studievejledning / ledelse om hurtigere handling på elever, der ikke møder op eller på anden måde ikke er studieaktive sådan, at de hurtigere får en kontrakt og efterfølgende bliver udmeldt.</p>	Skoleåret 2022 - 2023	Tutorer på EUX 1. år. Studievejleder og HS
2.	Læringsmiljø	<p><b>Eleverne skal involveres mere så de føler, de har en større indflydelse på og tager et større ansvar for det der sker i og uden for undervisningen.</b></p> <p>Dette skal ske gennem en højre grad af varieret og alsidig undervisning, hvor der er mulighed for indflydelse på faglige udfordringer. Der skal være plads til både det gode humør men også muligheden for fordybelse og koncentration.</p> <p>Eleverne skal føle, de er en del af et EUX-fællesskab, hvor de også tager ansvar. Dette skal ske gennem et større engagement i festudvalg/fredagscafe/ Gallafest, Sportsdag og elevråd, introetur, oprydning/spisning.</p> <p><b>Tydeliggør hvad feedback er og hvornår der gives feedback. – Summativ og formativ feedback.</b></p> <p>Feedback skal tydeliggøres overfor eleverne således den enkelte elev i mindre grad er i tvivl om egen indsats i undervisningen. Tydeliggørelsen skal ske</p>	Skoleåret 2022 - 2023	Underviserne på EUX 1. år.

		<p>ved den enkelte elev kender til forskellige typer af feedback, hvordan den feedback bliver givet i de forskellige fag med forskellige faglige mål. Feedback skal stå centralt i den enkelte lærers undervisning, samt i det relations arbejde tutoren løbende laver gennem Studerendes Udviklingssamtaler, SUS mv.</p> <p>Elevernes motivation skal øges gennem tydeliggørelse af feedback, forventningsafstemning og større indflydelse i og uden for undervisningen.</p>		
3.	<b>Det fysiske og æstetisk undervisningsmiljø</b>	<p><b>Undersøge forbedringer i fysisk miljø</b></p> <p>Vi undersøger muligheden for konkrete forbedringer i forhold til det fysiske og æstetisk undervisningsmiljø, herunder i luftkvalitet og temperaturstyring, i pladsforhold i undervisningslokalerne. Herudover prioriterer vi udskiftning af borde/stole, når økonomien tillader det.</p>	Fra maj 2022	HS

02. Maj 2022